

Leerdoelen van de Praktijkvisitatie voor Praktijkhouders

1. Inleiding

Als praktijkhouder wilt u inzicht, structuur en houvast in de ontwikkeling van uw praktijk. De praktijkvisitatie van het Kwaliteitshuis Fysiotherapie – verzorgd door Ivak – is opgezet als een volledig educatief traject. De kern is: **leren door professionele reflectie, systematische kennisontwikkeling en praktijkgerichte begeleiding.**

Niet toezicht of controle, maar deskundigheidsbevordering van u en uw praktijk staat centraal.

2. Doel van de visitatie voor u als praktijkhouder

De praktijkvisitatie is bedoeld als een leerinterventie die u ondersteunt bij:

- het verdiepen van kennis van kwaliteitsbeleid,
- het versterken van professioneel leiderschap binnen de praktijk,
- het ontwikkelen van duurzame verbeterprocessen,
- het vergroten van het kwaliteitsbewustzijn van het hele team.

Voor u als praktijkhouder is de visitatie daarmee een **gestructureerd opleidingstraject**, gericht op vaardigheden, inzichten en toepassing in uw dagelijkse beroepspraktijk.

3. Kernleerdoelen

3.1 Professionele kwaliteitsontwikkeling

U leert:

- wat de essentiële bouwstenen zijn van kwaliteitsmanagement in de fysiotherapie,
- hoe u data verkregen uit klinimetrie en kwaliteitsindicatoren kunt inzetten voor sturing en verbetering,
- hoe u verantwoord, onderbouwd en toekomstbestendig praktijkbeleid ontwikkelt.

Hiermee versterkt u uw professionele kennisbasis – een essentieel onderwijskenmerk.

3.2 Leiderschap in een lerende praktijk

Als praktijkhouder ontwikkelt u vaardigheden in:

- het bouwen aan een cultuur van open reflectie,
- het stimuleren van feedback en continue ontwikkeling in uw team,
- het aansturen van vernieuwing in werkprocessen.

Dit is gericht op professionele groei, niet op toetsing.

3.3 Reflectie als ontwikkelinstrument

U leert:

- hoe u op gestructureerde wijze naar uw eigen praktijkvoering kijkt,
- hoe u knelpunten en ontwikkelkansen herkent,
- hoe u verbeteringen onderbouwd en planmatig vormgeeft.

Reflectie en zelfevaluatie zijn leerdoelen die expliciet passen binnen scholingsactiviteiten.

3.4 Methodisch verbeteren en borgen

U leert onder meer:

- werken met kwaliteits- en verbetercycli (zoals PDCA),
- prioriteiten stellen in kwaliteitsverbetering,
- verbeteracties verankeren in het dagelijkse beleid.

Deze leeruitkomsten dragen bij aan professionalisering van uw praktijk.

4. Leerdoelen per fase van de visitatie

De visitatie is opgebouwd als **een onderwijsproces** met een begin, midden en einde. Hierdoor voldoet de vorm aan de didactische eisen van kort beroepsonderwijs.

4.1 Voorbereidingsfase

U leert:

- een systematische zelfevaluatie uit te voeren,
- praktijkgegevens te analyseren en te duiden,
- kwaliteitsdocumenten en beleidsstukken te beoordelen.

4.2 Visitatiegesprek op locatie

Tijdens de begeleide sessie ontwikkelt u:

- vaardigheden in professionele communicatie,
- inzicht in sterke punten en risico's in uw praktijk,
- kennis van best practices vanuit andere praktijken.

De begeleider van Ivak heeft hierin een expliciete educatieve rol.

4.3 Rapportage en nabespreking

U werkt aan:

- het formuleren van realistische ontwikkeldoelen,
- het omzetten van feedback in concrete verbeteracties,
- het vastleggen van een toekomstgericht kwaliteitsplan.

4.4 Implementatie en borging

U leert:

- hoe u verbeteringen blijvend kunt organiseren,
- hoe u teamleden kunt meenemen in kwaliteitsontwikkeling,
- hoe u cyclisch kunt blijven leren en verbeteren.

5. Waarom dit een onderwijsactiviteit is

5.1 Het is gericht op kennis en vaardigheidsontwikkeling

Deelnemers doen kennis op, oefenen vaardigheden en passen deze toe in de praktijk.

5.2 Er is sprake van een didactische structuur

De visitatie heeft leerdoelen, een opbouw, een begeleid proces en meetbare leeruitkomsten.

5.3 Ivak is CKRBO-geregistreerd

Hiermee kwalificeert de uitvoerder formeel als erkende onderwijsinstelling.

5.4 Het primaire doel is scholing, niet toetsing

Er is geen sprake van inspectie, controle of certificering. De nadruk ligt op leren, reflecteren en ontwikkelen.

5.5 De deelnemer (u als praktijkhouder) verbetert aantoonbaar zijn professionele competenties

Met name op het gebied van:

- kwaliteitsbeleid,
 - praktijkbesturing,
 - procesverbetering,
 - professioneel leiderschap.
-